

# "التليسنتر و التنمية المحلية بالمغرب"

مراكش : من 14 إلى 17 أبريل 2011

<http://www.telecentresmaroc.org>

في إطار الأنشطة التي يقوم بها التليسنتر - المغرب ، تم تأسيس مركز التليسنتر بمنطقة أيت بوجماز بجبل الأطلس الكبير بالمغرب ستسهر جمعية النهضة بنفس المنطقة على تدبيره وتسيير أشغاله لفائدة مجموعة من الجمعيات المحلية. وقد تم ذلك بتعاون مع الوكالة الألمانية الدولية للتعاون (GIZ) ، في إطار مشروع دعم توطيد وتشبيك مراكز التليسنتر المغاربية.

وفي هذا الصدد اتخذ شعار "تأسيس التليسنتر من أجل التنمية المحلية بالمغرب" لانطلاق أشغال البرنامج التعاوني، لدورة تكوينية لفائدة 12 جمعية محلية. وقد تمت إشغال هذه الدورة التكوينية بمراكش في الفترة الممتدة من 14 إلى 17 أبريل ، 2011 قصد التعريف بمفهوم التليسنتر ودوره الأساسي في التنمية المحلية. وفي ما يلي برنامج الدورة التكوينية:

## اليوم الأول

### الحصة الأولى: التنمية المحلية

انطلاقا من السؤال التالي: لماذا تم اختيار التنمية المحلية؟ (نحن والتنمية)

ومن خلال تقنية الزوبعة الذهنية، ناقش الحضور السؤال لينتاج الأفكار التالية:

#### -1- المساواة

- ضمان تساوي الحظوظ؛
- مساعدة ذوي الحاجات الخاصة؛
- محاربة الهشاشة والتهميشه.

## **المساعدة على خلق أنشطة مدرة للدخل -2**

- مساعدة الأشخاص على الاندماج في مجتمع منتج؛
- تنمية وضعية المرأة عبر مشاريع أنشطة مدرة للدخل.

## **اعتماد المقاربة التشاركية / التنمية الذاتية -3**

- تبني وتشجيع المقاربة التشاركية؛
- دعم قدرات الأشخاص.

## **تحسين مستوى العيش -4**

- دعم الساكنة لتحسين ظروفها؛
- تنمية نمط عيشها؛
- المسؤولية مشتركة؛
- توفير أجواء محلية سليمة كقاعدة أساسية للتنمية؛
- تلقين القواعد الأساسية في مجال الوقاية الصحية.

## **محاربة الهدر المدرسي -5**

- محاربة أمية الأمهات؛
- تحسين الآباء؛
- تشجيع التلاميذ على التعلم الذاتي.

## **المسؤولية المشتركة -6**

- تحمل المسؤولية بالنسبة للجميع؛
- دعم التنمية المحلية؛
- مساعدة الآخر؛
- المساهمة في تحقيق التنمية.

## **إدماج المرأة القروية -7**

- مساعدة الأشخاص عامة والمرأة القروية على الخصوص؛
- إدماج الفئة المعوزة في المجتمع المحلي؛
- الاعتناء بالمرأة والطفل.

## **8- الإعلام والتربية والتواصل**

- تشجيع المبادرات المحلية؛
- تنمية القدرات؛
- التعلم بالأقران؛
- تحسين الأوضاع الاجتماعية؛
- التقاسم والتعاون والتبادل.

## **9- التنمية المستدامة**

- التنمية الوطنية رهينة بالتنمية الجهوية والمحليّة؛
- تُسْتمد قيمة التغيير الوطني من ما هو محلي؛
- تنمية للفرد رهينة بتنمية الجماعة.

## **الحصة الثانية: تكنولوجيا المعلومات والتواصل الحاضر والآفاق**

**العمل في مجموعات / أسئلة**

تم، خلال هذه الحصة، تقسيم المشاركين إلى مجموعتين: مجموعة تمثل الساكنة وثانية تمثل الجمعيات، للإجابة عن **السؤالين المحوريين التاليين**:

**السؤال الأول:** كيف يتم استعمال تكنولوجيا المعلومات والتواصل (TIC) حاليا؟

**السؤال الثاني:** كيف يمكن استعمالها مستقبلا؟ (يتم الارتكاز على الأفكار المنتجة في الحصة الأولى).

**الخلاصات:** خلصت المجموعتان إلى جدول يلخص وضعية تكنولوجيا المعلومات والتواصل بين اليوم والغد بالنسبة لكل من الجمعيات والساكنة.

### **الحصة الثالثة: تكنولوجيا المعلومات والتواصل والجمعيات / تكنولوجيا المعلومات والتواصل والساكنة.**

ناقش المشاركون، خلال هذه الورشة، دور تكنولوجيا المعلومات والتواصل بالنسبة لكل من الجمعيات والساكنة، ليخلصوا إلى النقط التالية:

تكنولوجيا المعلومات والتواصل وسيلة:

- لمحاربة الأمية؛
- لتشجيع التعلم؛
- للمساواة من حيث النوع؛
- لدعم الإنتاج المحلي؛
- لخلق أنشطة مدرة للدخل؛
- للإعلام والتواصل؛
- لضمان التنمية المستدامة.

وهي كذلك فضاء للتواصل.

### **الحصة الرابعة: آفاق المراكز المجتمعية (التليسنتر)**

عمل المشاركون في مجموعات، حيث من خلال إبداع فني (رسم أو تشكيل) عبروا عن آفاق التليسنتر ببلدتهم. الإبداعات المنتجة لخصت تصورات المجموعات مستقبل المراكز المجتمعية (التليسنتر) التي يطمحون ترسيخيها ببلدتهم والأفكار التي يودون إنجازها.

---

## **اليوم الثاني**

---

### **الحصة الأولى: وظائف المراكز المجتمعية (التليسنتر)**

من خلال العمل في مجموعات، وبواسطة تقنية الزوبعة الذهنية، وانطلاقاً من السؤال المحوري التالي:

**ما هي الأدوار والأنشطة الالزمة للتوظيف الأمثل للتليسنتر؟**

تم إنتاج أقصى عدد من الأفكار. بعد عرض الأفكار وجردها تم استخلاص خريطة (دماغية) تجمل بالتفصيل وظائف التليسنتر.

### **الحصة الثانية: أدوار المنشط والمسير بالتليسنتر**

انطلاقاً من السؤال المحوري التالي:

**ما هي أهم أدوار منشط ومسير في التليسنتر؟**

توزيع المشاركون في مجموعتين: مجموعة تقمصت دور المنشط والأخرى دور المسير وخلصتا المجموعتان إلى تحديد:

- الكفايات؛
- المميزات؛
- الأدوار.

لكل من المنشط والمسير.

---

## **اليوم الثالث**

---

### **الحصة الأولى: التليسنتر: القوة والضعف والفرص والتهديدات**

تم العمل في مجموعات قصد تحديد مواطن القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات بالنسبة للتليسنتر، وخلصت المجموعات إلى جدول مستفيض حدد بدقة وعناء هذه المواطن.

### **الحصة الثانية: المتذللون بالتليسنتر**

تم خلال هذه الورشة تحديد وتصنيف المتذللين بالمركز المجتمعية (التليسنتر)، وترتيبهم حسب الأهمية مع تحديد أدوارهم.

## اليوم الرابع

### الحصة الأولى: تطبيق

تم العمل في مجموعات (مجموعة لكل بلدة) لتحديد مجموعتين مستهدفتين من طرف المركز بالبلدة وجريدة مميزاتها واحتياجاتها مع تقدير وضعيتها.

الختام:

اختتم اللقاء بتقييم للدورة التكوينية وتوزيع شواهد التكريم وتوديع المشاركين على أمل اللقاء في دورة تكوينية لاحقة.

### بعض الصور

The poster features the GIZ logo at the top left. The main title 'PROJET' is in bold black text. Below it, the project name is written in French: 'Appui à la Consolidation et au réseautage des Télécentres au Maghreb'. A subtitle in French follows: 'Implantation de Télécentres pour le développement local au Maroc'. At the bottom, there is a photograph of a traditional mud-brick building complex in a mountainous area. Text at the bottom right identifies the location as 'Marrakech' and the dates as '14 – 17 Avril 2011'. The ID 'ID 83067 01902' is also present.

**ملف الدورة التكوينية**  
**صور المشاركات والمشاركين**













